

# Конспект занятия по ПДД в средней группе Тема: «Дорога, транспорт, пешеход. Опасная дорога».

Конспект занятия по ПДД. (документ)

## **Программное содержание:**

*Воспитательная задача:*

Воспитывать у детей ответственность за безопасность на дороге.

*Образовательная задача:*

Расширить знания детей о дороге и правилах движения по ней; знакомство с понятием «скользкая дорога» и «тормозной путь».

*Развивающая задача:*

Развивать внимание и интерес детей к изучению дорожных знаков, развивать речь детей.

## **Методические приемы:**

- художественное слово
- рассказ воспитателя
- физ. минутка
- сюрпризный момент
- вопросы детям
- показ иллюстрации
- итог занятия

*Активизация словаря:*

- Активизировать в речи детей термины и понятия: «дорога», «транспорт», «пешеход», «пешеходная дорожка», «пешеходный переход», «скользкая дорога», «тормозной путь»

## **Материал:**

- дорожные знаки
- слайды
- дидактические игры

## **Предварительная работа:**

- прогулка
- наблюдение за движением транспорта и пешеходов.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Тянется нитка, среди нив петля.

Лесом, перелесками без конца и края.

Ни ее порвать, ни в клубок смотать.

*Дети:* дорога.

*Воспитатель:* правильно, дорога.

*Воспитатель:* какие виды дорог вы знаете?

*Дети:* автомобильная, железнодорожная...

*Воспитатель:* какие виды дорог вы считаете опасным?

*Дети:* мокрая дорога, покрытая снегом...

*Воспитатель:* На разных дорогах люди и машины чувствуют себя по-разному. Хорошо, когда дорога сухая и гладкая. Но после дождя дорога становится мокрой и скользкой. Дорога может испортиться от сырого снега, ото льда, также опасна дорога, покрытая упавшей листвой, облитая посторонней жидкостью.

Водители и пешеходы должны быть осторожны и быть готовы к опасностям. Нельзя приближаться к машинам на близкое расстояние. Особенно если они поворачивают, тормозят или трогаются с места.

*Воспитатель:* Ребята, сейчас с вами поиграем в игру:

«Скажи наоборот»

**Дороги бывают разные:**

длинная -... короткая

мокрая -.... сухая

шероховатая -.... ровная

асфальтированная -.... грунтовая

узкая- ... широкая

*Воспитатель:* Молодцы, дети, вы были внимательными и дали правильные ответы.

**Физ. минутка:**

Наши маленькие ноги

Шагают бойко по дороге

Путь везде открыт для нас – идут

Пешеходы мы сейчас

А теперь мы побежим

Мы к автобусу спешим.

Опоздать боялись мы, – бегут

Очень беспокоились

Вот теперь мы пассажиры

Хорошо устроились

Долго-долго ехали – садятся

И в Нурлат приехали

Красивый город и большой – удивляются и

Гостей встречает он с душой поднимают руки вверх

Дети усаживаются. Стук в дверь. Входит Незнайка, здоровается с детьми и начинает рассказывать про свои приключения – «На дворе сейчас зима и на улице очень скользко. Я пошел в детский сад и забыл, что скользко. Вдруг вижу – совсем близко от меня едет автобус. Я думаю – «Ну и пусть себе едет – успею дорогу перейти – и пошел. Вдруг как поскользнулся, да как упаду! Водитель увидел это и начал тормозить, а автобус на скользкой дороге тормозов не слушается, все равно едет. Хоть и не быстро, но едет словно на лыжах. Остановился возле самого моего носа, еще чуть-чуть и задавил бы. Ох, и ругал меня водитель, а за что я так и не понял.

*Воспитатель:* Дети, за что же водитель отругал Незнайку?

*Дети:* водитель отругал Незнайку за то, что он перешел дорогу в неположенном месте.

*Воспитатель:* Что должен был соблюдать Незнайка?

*Дети:* Соблюдать правила дорожного движения.

*Воспитатель:* Как называют людей идущих по дороге?

*Дети:* Пешеходами.

*Воспитатель:* А кем оказался Незнайка на дороге?

*Дети:* Пешеходом.

*Воспитатель:* Дети, выберите те знака, которые нужны пешеходу.

(дети выбирают знаки) .

*Воспитатель:* Из-за чего Незнайка чуть не попал под колеса автобуса?

*Дети:* Дорога была скользкой, поэтому автобус не смог резко остановиться.

*Воспитатель:* А сейчас мы посмотрим, как поедут машины по скользкой и шероховатой дороге. Воспитатель показывает, как едут машины. Почему так едут машины?

*Дети:* Потому что одна дорога скользкая, а другая шероховатая.

*Воспитатель:* Вот дети вы сами увидели, что на шероховатой дороге тормозной путь короче, а на скользкой дороге тормозной путь длиннее.

Дети еще раз показывают этот прием с целью закрепления знаний. Незнайка благодарит детей и дарит эмблемы с дорожными знаками:

- пешеходный переход
- подземный переход



- надземный переход
- неровная дорога

*Воспитатель:* Какие знаки предназначены для пешехода?

*Незнайка:* я не знаю

*Воспитатель:* Дети, поможем Незнайке!

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Этот знак такого рода

Он на страже пешехода.

Переходим с вами вместе

Мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход)

*Воспитатель:* Пользуясь пешеходным переходом нужно быть очень внимательным. Ведь ты будешь идти на другую сторону дороги по проезжей части улицы. Подойдя к пешеходному переходу: посмотри налево, а дойдя до середины дороги, посмотри направо, убедись, нет ли поблизости транспорта.

Надземный и подземные пешеходные переходы наиболее удобны, потому что тебе не придется выходить на проезжую часть дороги.

*Воспитатель:* Незнайка, теперь тебе все понятно, что означают эти знаки.

*Незнайка:* Да

*Воспитатель:* Незнайка, а какие еще машины движутся по дороге?

Незнайка молчит.

*Воспитатель:* Подскажем Незнайке!

*Дети:* Троллейбусы, трамваи, грузовые машины, легковые автомобили, такси.

*Незнайка:* Спасибо, дети, я все запомнил. Мне пора. До свидания! .

*Дети:* На красный свет – дороги нет

На желтый – подожди

Когда горит зеленый свет

Счастливого пути.

*Воспитатель:* Что нового мы сегодня узнали?

*Дети:* мы познакомились с новым знаком – скользкая дорога.

*Игра:* «Собери знак»