

Согласовано:  
Председатель ПК  
МБДОУ д/с № 9 «Теремок»  
Н. О.Андреева  
«31» августа 2017г.

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 9 «Теремок»  
Г.А.Кафтанова  
«31» августа 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценка**  
**качества образования**  
**(ВСОКО)**  
**МБДОУ д/с № 9 «Теремок»**

Приказ № 13 от 31.08.2017г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **«Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с № 9 «Теремок»**

**Внутренняя система оценки качества образования** (далее – *ВСОКО*) — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

#### **Цель внутренней системы оценки качества образования:**

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

#### **Нормативно-правовая база ВСОКО**

##### **Федеральный уровень:**

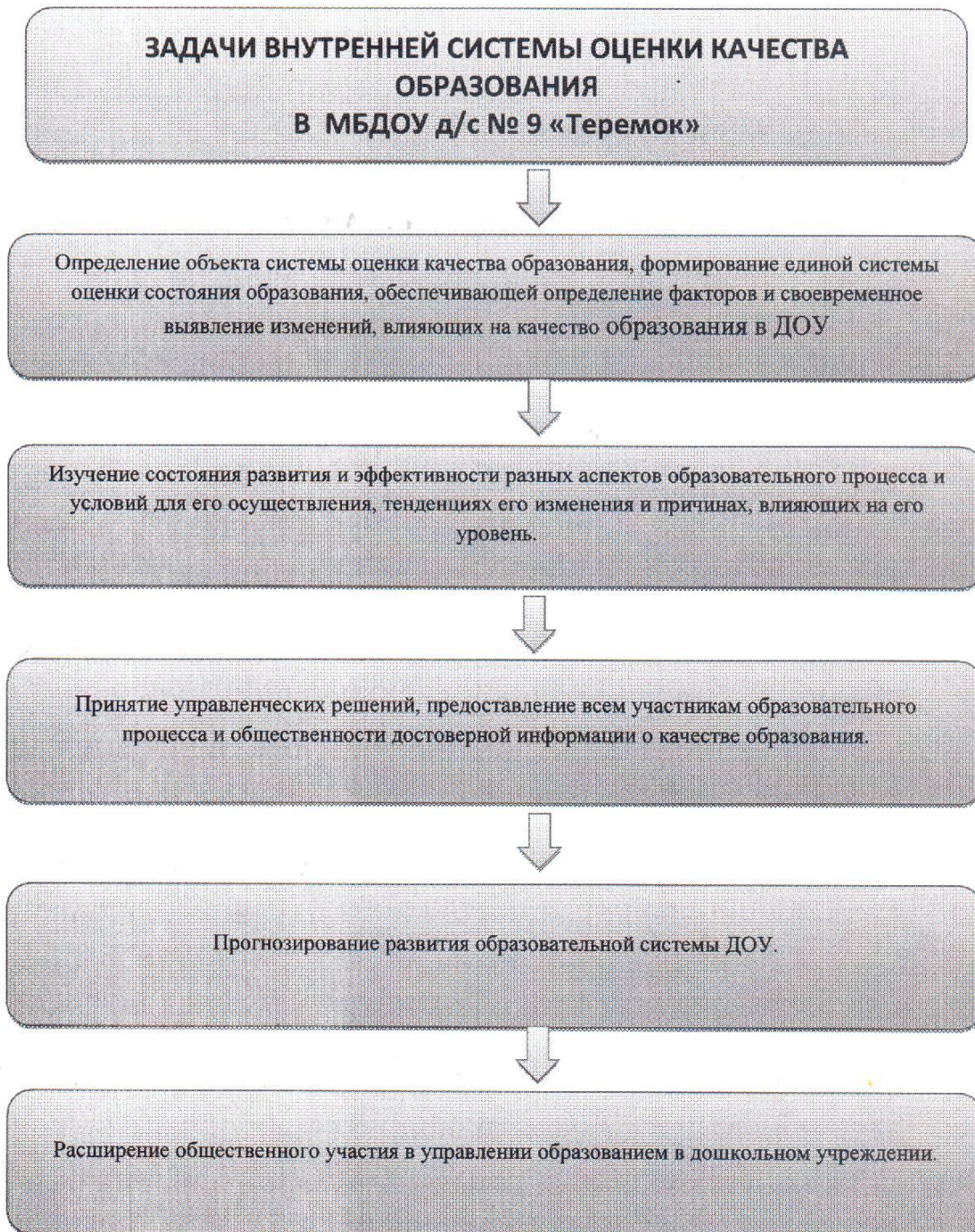
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»



- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**Региональный уровень:**

**Внутренняя система оценки качества образования  
в МБДОУ д/с № 9 «Теремок»**





## Предмет внутренней системы оценки качества образования

### Качество образовательного процесса

1. Качество ООП и АООП, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе.

2. Качество образовательной деятельности – самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослых.

3. Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения

### Качество образовательных условий

1. Финансовые условия – обеспечение государственных гарантий.
2. Материально-технические условия - характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями.
3. Развивающая предметно-пространственная среда - соответствие требованиям ФГОС ДО.
4. Психолого-педагогические условия - лично-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка.
5. Кадровые условия – должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала

### Качество результатов ДО

1. Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по 5 образовательным областям. Сравнение ребёнка с самим собой – насколько он развился в течении определенного периода времени.
2. Соответствие полученных результатов запланированным целям. Цели формируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка

# Результаты внутренней системы оценки качества образования

в МБДОУ д/с № 9 «Теремок»

## Информация

Внутренняя оценка деятельности помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения от состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений, руководство ДОУ анализирует результативность воспитания и обучения

## Мотивация педагогов

Участие в оценке качества заведующего ДОУ, его заместителей, воспитателей, специалистов и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детской психологии, самоанализу педагогического труда

## Формирование личности ребёнка

Для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны дошкольника, что помогает отследить система оценки качества. С опорой на её итоги педагог подбирает методы и приёмы индивидуально для каждого ребёнка. Такой подход положительно влияет на уровень развития детей, т.к. помогает педагогу не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребенка.

## Коррекция действий

Среди результатов образовательной работы встречаются как положительные, так и отрицательные. Внутренняя оценка качества помогает оперативно принять меры на положительные результаты и ослабление отрицательных.

## **Локальные документы:**

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 9 «Теремок»;
2. Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников;
3. Положение о педагогическом мониторинге индивидуального развития детей дошкольного возраста МБДОУ д/с № 9 «Теремок»;
4. Программа развития ДОУ ;
5. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов МБДОУ д/с № 9 «Теремок»;
6. Положение о проведении самообследования;
7. Положение о внутреннем контроле;
8. Положение о творческой группе МБДОУ д/с № 9 «Теремок»;

## **Документы, разрабатываемые на учебный год:**

1. Годовой план на учебный год;
2. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий ;
3. Публичный отчёт руководителя о деятельности учреждения;
4. Отчёт по результатам самообследования ;
5. **Приказы:**
  - 5.1 Приказ по самообследованию;
  - 5.2 Приказ об утверждении положения ВСОКО;
  - 5.3 Приказ по утверждению плана-графика ВСОКО;
  - 5.4 Приказ по утверждению состава группы для проведения ВСОКО;
6. **Планы:**
  - 6.1 План-график системы оценки качества образования;
  - 6.2 План мероприятий по самообследованию
7. Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования.

## Инструментарий для проведения ВСОКО в

### МБДОУ д/с № 9 «Теремок»

#### **Приложение 1.**

1. Технологическая карта. Мониторинг условий реализации ООП и АООП. Мониторинг материально-технических, финансовых, кадровых условий.
2. Технологическая карта. Мониторинг условий реализации ООП и АООП. Мониторинг выполнения требований к РППС ФГОС ДО

#### **Приложение 2.**

1. УМК по реализации ООП и АООП.
2. Паспорт группы.
3. Паспорт кабинета специалиста

#### **Приложение 3.**

1. План-прогноз аттестации и повышения квалификации педагогов и специалистов ДОУ.
2. Карта наблюдения за деятельностью педагога.
3. Лист регистрации контроля.
4. Бланки творческих отчётов и самооценки педагогов, анкеты.
5. Отчёт-самооценка деятельности педагога.

#### **Приложение 4.**

1. Примерный План тематического контроля.
2. примерная Программа тематической проверки.
3. Схемы и протоколы оценивания качества образовательного процесса

#### **Приложение 5.**

1. Результаты анкетирования родителей.
2. Результаты анкетирования педагогов.

#### **Приложение 6.**

1. Циклограмма контроля деятельности учреждения по охране и укреплению здоровья детей (раздел «Питание»).
2. План работы Совета по организации питания.
3. Аналитические справки по результатам тематического контроля, тематической проверки по питанию.

#### **Приложение 7.**

1. Технологическая карта оценивания результативности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ.
2. Схема оценки «Здоровье и безопасность».