

Отчёт о результатах самообследования за 2021 – 2022 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Теремок».

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ д/с № 9 «Теремок».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, счёт в отделении по Дубовскому району УФК по Ростовской области, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Бессрочная лицензия на образовательную деятельность – серия 61 Л 01 № 0001957 от 19 февраля 2015 года.

Сайт: <http://dsn9teremok.jimdo.com/> Использование сети Интернет для целей образования: информация, рекламы ДОУ, общественного продвижения приоритетного национального проекта «Образование»

Электронный адрес: teremok969@mail.ru

Заведующий детским садом – Кафтанова Галина Алексеевна

Телефон детского сада – **8-863-77-59-1-20**

Юридический, фактический адрес:

347421 Ростовская область, Дубовский район, х. Вербовый Лог, пер. Больничный 3

Дата ввода в эксплуатацию: - **1974 год**

Режим питания: - **4-х разовый;**

Режим работы: - **5- дневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, продолжительность работы - 9 часов ежедневно, с 7.30 до 16.30 часов;**

Коллектив ДОУ: – **10 человек: из них педагогов – 3 человек,**

обслуживающего персонала – 7 человек

Количество детей: - **20**

Количественный состав возрастных групп:

Группа	Педагоги	Количество детей
Младшая разновозрастная группа (с 1.5 до 4 лет)	Губанова Е.П.	10 чел
Старшая разновозрастная группа (с 4 до 7 лет)	Полторак С.В.	10чел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

- Законом РФ «Об образовании» ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Вывод: МБДОУ д/с № 9 «Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договор о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями (лицами их заменяющие);
- Системой о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию ДОУ.

- Устав и следующие локальные акты:

- Штатное расписание Учреждения, тарификация;
- Финансовые документы;
- Документы по делопроизводству учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Коллективный договор;
- Учебный план;

- Перспективные планы работы педагогов и специалистов;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности в учреждении;
- Положение о премировании работников Учреждения;
- Положение о Родительском комитете учреждения;
- Положение по распределению стимулирующих выплат;
- Положение об оплате труда работников;
- Приказы заведующей Учреждением и другие.

2. Формы и структура управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОО осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности начальником Управления образования. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет образовательного Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет ДОО;
- Родительский комитет ДОО;
- Управляющий совет;

Совет образовательного Учреждения принимает участие в обсуждении Устава Учреждения, определяет направления развития Учреждения, обсуждает вопросы укрепления и развития материально-технической базы ДОО, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, содействует привлечению внебюджетных средств, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОО;

Общее собрание работников Учреждения рассматривает и принимает локальные акты Учреждения в рамках своей компетенции. Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО и программу развития Учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет ДОО рассматривает и принимает локальные акты Учреждения в рамках своей компетенции. Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает образовательные программы и образовательные технологии для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Родительский комитет ДОО принимает участие в обсуждении Устава и других локальных актов Учреждения, рассматривает проблемы предоставления дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, оказывает содействие в проведении совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Управляющий совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда работников, содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, участвует в организации культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, рассматривает вопросы, отнесенные к компетенции управляющего совета.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

В период 2021 – 2022 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через потребность в здоровом образе жизни, а также на познавательное развитие дошкольников, Обеспечение профессиональной компетентности педагогов в системе социально-коммуникативного развития дошкольников через правовое воспитание.

Цель Обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

- Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников через организацию двигательного режима на прогулке.
- Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность;
- Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие их личности.

Педагогический коллектив

- по уровню образования

Всего	Высшее		Среднее-профессиональное		Начальное профессиональное		Среднее (полное) общее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	0		3	100 %				

- по педагогическому стажу работы

до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 25 лет		свыше 25 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		1	33%			1	33 %	1	34 %

- по квалификационным категориям (на конец года)

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
						3	100 %		

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Педагоги	Дата	Тема мероприятия	Форма участия	Уровень	Результат
Полтораки Светлана Васильевна	апрель	Конкурс «ПДД»	презентация	районный конкурс	Почетная грамота

Главный принцип в методической работе нашего ДООУ – оказание реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Непосредственно образовательная деятельность в ДООУ организуется на основании комплексно-тематического планирования, разработанного с учётом требований ФГОС.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, смотры, дни открытых дверей, творческие отчеты, круглые столы и др

Чтобы стимулировать творческий потенциал педагога необходимо создавать определенные условия, которые влияют на внутреннюю мотивацию, с этой целью наши педагоги принимают активное участие в различных смотрах-конкурсах разного уровня. Накопленный материал собирается и формируется в портфолио педагога

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. Готовясь

к очередному этапу аттестации, изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним.

Вывод: МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В детском саду имеются следующие специально оборудованные помещения:

- Медицинский блок расположен в 1 кабинете. Для работы медсестры есть:
 - набор инструментов для оказания первой медицинской помощи,
 - аппарат для измерения давления с детской и взрослой манжеткой,
 - ростомер,
 - электронные весы
 - фонендоскоп.
- В прачечной имеется 2 помещения.

Оборудование: 1 стиральная машина- автомат , электроутюг, гладильная доска,

- Пищеблок состоит из 2 помещений: кладовая для продуктов,
Пищеблок оборудован современной техникой: холодильник (3шт.), морозильная камера, холодильник бытовой, электрическая мясорубка, плита электрическая, водонагреватель, электрическая духовка, весы электронные и настольные.
- Универсальный зал (Музыкальный + спортивный)

Спортивное оборудование: шведская стенка, оборудование для общеразвивающих упражнений (мячи, гантели, флажки, кольца, верёвочки, обручи, султанчики), оборудование для основных видов движений (скамейки, верёвки, мишень, мешочки и т.д)

В музыкальном зале имеется: музыкальный центр, телевизор, пианино, DVD.

- Кабинет изостудии «Цветик-семицветик»
- Имеется магнитная доска, доска для работы с мелками, мольберты, наборы красок, карандашей, бумага для рисования и др.

Кабинетная система

- *Кабинет заведующей*

Кабинет заведующей небольшой, но уютный. Вся документация систематизирована по разделам. Кабинет оснащён ноутбуком и принтером.

- *Методический кабинет.*

Методический кабинет ДОУ соответствует современным требованиям: весь материал систематизирован по основным направлениям. Учебно-методический материал оформлен по разделам: нормативные документы, справочная литература, издания периодической печати.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

- При построении предметно-развивающей среды учитывается направленность общеобразовательной программы дошкольного образования, «От рождения до школы» (под ред Н.Е.Веракса М.А Васильевой...).
- На всех возрастных группах среда обновляется и пополняется с учётом ФГОС. Оснащение центров меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса. В качестве таких центров развития выступают:

- Центр для ролевых игр;
- Книжный центр;
- Центр настольно-печатных игр;
- Выставки (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и тд)
- Центр природы;
- Центр для игры с песком, крупой;
- Спортивный уголок;
- Игровой центр (с игрушками, строительным материалом);
- Центр для разных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др)

- Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр). Все предметы доступны детям. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.
- При формировании предметно – развивающей среды педагоги выделяют основные направления развития воспитанников:

Физическое развитие и здоровье;

Социально – личностное;

Познавательное – речевое;

Художественно – эстетическое.

- Предметно-развивающая среда во всех возрастных группах – соответствует требованиям СанПиН. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.
- Предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям (сходство с домашней обстановкой, богатство сенсорных впечатлений, возможность для активной самостоятельной деятельности, обучающий характер, безопасность, комфортность, эстетическая привлекательность, насыщенность и разнообразие, удобство и доступность, развивающий характер)

- Предметно - развивающая среда выполняет условия для полноценного развития ведущих видов деятельности (общения, предметной деятельности, игры), для самостоятельной двигательной активности детей.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ являлась Общеобразовательная программа дошкольного образования «**От рождения до школы**». Ответственный редактор Н.Е.Веракса, М. А. Васильева.

Цели программы:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; - Формирование основ базовой культуры личности; - Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; - Подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Парциальные программы:

1. «Юный эколог»: Программа экологического воспитания детей дошкольников»

Автор: С. Н. Николаева, кандидат педагогических наук, ст. научный сотрудник Государственного НИИ семьи и воспитания Российской академии образования.

Цель программы:

- Формирование осознанно-правильного отношения детей к природе.

2. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова. М.:ТЦ Сфера,2001

Авторский коллектив: О.С.Ушакова, А.Г Арушанова, А.И. Максакова, Е.М. Струнина.

3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Л.В. Куцакова

Цель программы: Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по направлениям:

- Физическое развитие;
- Социально-личностное;
- Художественно-эстетическое;
- Познавательно-речевое.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общее собрание родителей;
- заседание Родительского комитета;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты развития дошкольников по основным образовательным областям:

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Познание (ФЭМП)	27 %	52 %	21 %	32 %	68%	0 %
2. Коммуникация	15%	43 %	42 %	30%	66 %	4 %
3. Художественное творчество	20 %	54 %	26 %	50 %	45 %	5 %
4. Музыка	10 %	51 %	39 %	48 %	42 %	10 %
5. Социализация	31 %	49 %	20 %	30 %	66 %	4 %
6. Познание (ФЦКМ)	32 %	44 %	24 %	32 %	68 %	0%
7. Физическое развитие	30 %	39 %	31 %	65%	33 %	2 %

Результаты определения степени «школьной зрелости» по тесту Керна-Ирасека

Учебный год	Количество воспитанников Старшей группы	Степень готовности к школе (%)		
		Школьнозрелые	среднезрелые	незрелые
2020– 2021 учеб. год	Выпуск -8 чел	5	1	2
2019-2020 учеб.год	выпуск-4 чел.	4(100%)		-
2018-2019 учеб. год	выпуск-0 чел.	-		
2016 – 2017 учеб. год	Выпуск - 3	100 % (3 чел)		---
2021 – 2022 учеб. год	Выпуск – 8 в ГКП			

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. В результате проведенной работы отмечается высокий уровень по образовательным областям «Познание» (ФЦКМ), «Музыка» и «Социализация». Следует совершенствовать работу по образовательной области «Коммуникация».

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно- правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года № 186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1. 3049 -13; 2.3\2.4.3590-20; 2.4.3648-20

- Письма МО РФ от 14.03 2000 г № 65\23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях»

Вывод: причины высокой заболеваемости совпадают с периодами вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций; физкультурно-оздоровительные мероприятия, проведенные в течение года, позволили сохранить здоровье воспитанников детского сада. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, профилактике различных заболеваний, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

В детском саду ответственным за организацию питания является заведующий и завхоз. Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Меню-требование составляется на основе калькуляционно-технологических карт. Ведётся журнал по закладке основных продуктов и брака готовой продукции. Выход блюд на 1 ребёнка соответствует норме.

Контроль за состоянием здоровья ведётся путём скоординированной работы педагогов, приходящей медицинской сестры через:

- ü организацию углубленных медицинских осмотров детей специалистами;
- ü соблюдение графика проведения профилактических прививок;
- ü организацию оперативного, тематического контроля со стороны администрации детского сада;
- ü проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей;
- ü проведение анализа системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- ü проведение самоанализа с педагогами ДОУ.
- ü просвещение родителей по вопросам оздоровления детей.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20; с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Администрацией ДОУ был приобретен (обеззараживатель) рециркулятор воздуха ,для обеззараживания всех помещений в д/с. Бесконтактные термометры, перчатки, маски. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеокамерами , что позволяет оперативно вызвать помощь в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, в ночное время работают сторожа.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводятся различные инструктажи с сотрудниками (противопожарный инструктаж, инструктаж по мерам электробезопасности и др)проведены разъяснительные мероприятия с персоналом, что позволяет работать в условиях пандемии :профилактика и не распространение ковида. Знакомство сотрудников с письмом от 12.08.2020г «Об организации работы в общеобразовательных организациях»Новым Сан Пин для д/с 30.06.2020 №16 (СП 3.1./2.4.3598-20)с изменениями.(срок действия до 01.01.2021г) ; 2.3/2.4.3590-20 с 01.01.2021г; 1 раз в квартал проходят учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников ДОУ.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По предписанию Роспотребнадзора были оборудованы и приобретены:

- детские кровати, игровые модули(почта, магазин)
- приобретены уборочный инвентарь , проведен косметический ремонт.

Вывод. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Тесное сотрудничество было с **сельской библиотекой.**, сельским домом культуры Прошли мероприятия: беседа с презентацией «Хвостатые космонавты» «23 февраля».Принимали участие в митинге «День победы», выступали с детьми на празднике «8 Марта», праздник села- выставки рисунков, изготовление поделок из природного материала...

Осуществлялось тесное взаимодействие **со школой** через: взаимопосещение занятий и уроков, родительские собрания, посещение школьной линейки и экскурсии в школу на возложение цветов к мемориальной доске, показ кукольного театра по ПДД.

В течение года проходили встречи с инспектором по пропаганде ПДД , практическое занятие «Безопасная дорога в детский сад», выступление перед родителями, выступление команды ЮИД – показ спектакля .

Детский сад сотрудничает с районной поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Стало традицией проведение разнообразных досугов, праздников: коллективные концерты, «Рождественские встречи», «Милым мамам», «Пасхальная ярмарка», «Масленица» и т.д., приглашение в ДОУ артистов театров (ростовые куклы, кукольный театр)

Достаточное внимание уделяется **работе с семьёй**. В начале года было проведено общее родительское собрание для вновь поступивших детей и собрание на тему: «Адаптация в детском саду». Родители активно посещали родительские собрания на группах, консультации, детские утренники и открытые занятия. В детском саду были организованы тематические выставки детских рисунков и фотографий , которые регулярно менялись. Постоянно обновляется информация на сайте детского сада.

Так же дополнительно в каждой группе родители привлекались к пополнению и обогащению предметно-развивающей среды групп, и пополнению игрового материала. Выпуск буклетов для родителей с информацией, направленной на развитие компетентности по вопросам развития, воспитания детей дошкольного возраста.

Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в дни открытых дверей, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

В ДОУ проходят различные смотры-конкурсы и разнообразные выставки творческих работ детей.

Вывод: Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в ДОУ и реализовать поставленные выше задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам и успехам детского сада. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с

социумом осуществлялось согласно заключенным договорам и планов мероприятий совместной деятельности.

Результаты работы и перспектива:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 – 2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2021 учебный год показал, что учреждение имеет не стабильный уровень функционирования связанный с пандемией СОВИД:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- создано комплексно-тематическое планирование на все возрастные группы в соответствии с ФГОС
- поддерживалось тесное взаимодействие с родителями и социумом.
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДОУ, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.
- Повышать качество дошкольного образования на основе внедрения ФГОС;
- Продолжать внедрение комплексно-тематического планирования в воспитательно-образовательный процесс ДОУ с учётом требований ФГОС;
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

Исходя из анализа работы предыдущего 2021 – 2022 уч.г. на новый 2022 – 2023 учебный год мы ставим следующие цели:

Цель Обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.